



Презентація наукових результатів у зарубіжних виданнях

Силабус

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>17 "Електроніка та телекомунікації"</i>
Спеціальність	<i>171 "Електроніка"</i>
Освітня програма	
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна/змішана/заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів ECTS (150 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен письмовий / МКР</i>
Розклад занять	
Мова викладання	<i>англійська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.т.н. доц., Олексій Вікторович БОГДАНОВ,</i> <i>bov58968-ames@iit.kpi.ua, Google Chat</i> Практичні: <i>к.т.н. доц., Олексій Вікторович БОГДАНОВ,</i> <i>bov58968-ames@iit.kpi.ua, Google Chat</i>
Розміщення курсу	<i>Google Classroom за посиланням</i> <i>https://classroom.google.com/c/MzIzMDk1MTc0ODAx?cjc=afc7I2h</i> <i>Доступ лише користувачам платформи Google Workspace у КПІ ім.</i> <i>Ігоря Сікорського</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета дисципліни сформувати у студента навички академічного письма на міжнародному рівні. Оволодіти інструментарієм пошуку наукового видання для публікації власних результатів. Отримати чітке розуміння про плагіат та його прояви. отримати навички оформлення наукових статей в сучасних текстових процесорах.

Чому можна навчитися (результати навчання): Згідно з ОНП "Електроніка" студент удосконалив програмні результати навчання передбачені у стандарті спеціальності 171 Електроніка як:

- ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми електроніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності): Студент закріпить і удосконалив свої компетентності, передбачені у стандарті спеціальності 171 Електроніка:

- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ФК 2. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
- ФК 3. Здатність застосовувати інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології, математичне і комп'ютерне моделювання процесів у електронних пристроях та системах, бази даних, методи штучного інтелекту, хмарних обчислень, інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, професійній та навчальній діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Для вивчення дисципліни студент має попередньо опанувати такі дисципліни:

- Іноземна мова для наукової діяльності
- Організація науково-інноваційної діяльності

Постреквізити: Дисципліна сприяє формуванню знань і навичок для подальшого засвоєння матеріалу наступних дисциплін:

- Апробація наукових результатів для кваліфікаційної роботи

3. Зміст навчальної дисципліни

Вступ

Розділ 1. Структура сучасної наукової статті в технічній галузі

Розділ 2. Наукометричні бази та пошук журналів

Розділ 3. Програмні інструменти для оформлення статті

Розділ 4. Проблема плагіату та просування власних публікацій

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Robert A. Day *How to Write & Publish a Scientific Paper*. 4th edition. Cambridge University Press, 1995. ISBN 0 521 551366
2. John Stewart Mackenzie Owen *The Scientific Article in the Age of Digitization*. Thesis January 2006

3. ДСТУ 8302:2015 “Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання” (в редакції від 2017 року). Київ, ДП “УкрНДНЦ”, 2016.
4. IEEE reference guide
URL: <https://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE-Reference-Guide.pdf>
5. The Chicago Manual of Style Online. URL: <https://www.chicagomanualofstyle.org/home.html>
6. Microsoft WORD. URL: <https://support.microsoft.com/en-us/word>
7. MathType Office Tools. URL: https://docs.wiris.com/en/mathtype/office_tools/start#mathtype_support
8. LibreOffice Writer.
URL: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/en/WG71/WG71-WriterGuide.pdf>
9. LibreOffice Math.
URL: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/en/MG7.0/MG70-MathGuide.pdf>
10. Закон України “Про авторське право і суміжні права”.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

Навчальний контент

11. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційний матеріал подається у вигляді очної чи дистанційної консультації з лектором за визначеним календарним планом. Допоміжний візуальний контент представлено у вигляді Google Презентації.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань, посилання на літературу
1	Вступ
2	Структура наукової статті [1, 2]
3	Державний та міжнародні стандарти оформлення посилань. [3, 4, 5]
4	Міжнародні науково-метричні бази
5	Сучасні текстові процесори [6, 8]
6	Оформлення математичних виразів та крос-посилань [7,9]
7	Менеджери бібліографії
8	Проблема плагіату, самоплагіату та невірно цитування
9	Просування власних наукових результатів. Профілі науковця в мережі

Практичні заняття проводяться відповідно до наступного плану:

Практичне заняття 1. Формування окремих розділів науково статті

Практичне заняття 2. Визначення стилю цитування відповідно до галузі, оформлення переліку посилань

Практичне заняття 3. Пошук наукового видання для публікації. Аналіз метрики видання.

Практичне заняття 4-5. Оформлення тексту статті в текстових редакторах

- Практичне заняття 6. Оформлення математичних виразів. Автоматизація міток та крос-посилань
- Практичне заняття 7. Автоматизоване оформлення переліку посилань за допомогою менеджерів бібліографії
- Практичне заняття 8. Реєстрація профілів науковця в міжнародних мережевих платформах.

12. Самостійна робота студента

Робота із конспектами, навчально-методичною літературою мережевими джерелами.

Результатом виконання практичних робіт має бути оформлена за всіма сучасними вимогами наукова стаття, сформовані профіля науковця в мережевих платформах

Політика та контроль

13. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекційних занять не є обов'язковим. Але на початку кожного лекційного заняття проводиться експрес контроль, як складова частина МКР. Якщо студент пропускає експрес контроль без поважних причин (хвороба, відрадження, тощо) - право на написання даного контролю окремо не надається.

Під час лекційних занять студенти можуть задавати конкретизуючі питання, ділитись власним досвідом (за наявності такого) за темою лекції. Мобільні телефони мають бути переведені в беззвучний режим. Проведення online пошуку за темою лекції нових цікавих фактів - схвалюється.

Будь яка з робіт знімається з розгляду у випадку виявлення випадку академічної недобросовісності.

14. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента (Rc) з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- модульна контрольна робота - 20 балів;
- практичні заняття - 30 балів.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

Модульний контроль проводиться у вигляді експрес контрольних робіт тривалістю 20 хвилин, на початку лекційних занять раз на два тижні. Кожна експрес контрольна складається з 3х питань, кожне питання оцінюється в 5 балів. Сумарні бали всіх експрес контрольних за семестр нормується до 20 рейтингових балів.

Таблиця 1 Критерії оцінювання МКР

Бали	Умова
5	Відповідь надана в повному обсязі, висвітленні особливості питання. Відповідь не має зайвої інформації
3-4	Відповідь надано в повному обсязі але без висвітлення особливостей питання, або з великою кількістю зайвої інформації. Відповідь містить незначні неточності.

1-2	Відповідь містить суттєві неточності
0	Відповідь не надано або вона не стосується змісту питання.

Практичні заняття оцінюються шляхом виконання персональних завдань а тему практики. Кожне завдання оцінюється відповідно до критеріїв з Табл.2 та множиться на коефіцієнт складності практичного (див. Табл.3). Сума всіх балів за практичні завдання нормується до рейтингових 30 балів.

Таблиця 2 Критерії оцінювання практичних завдань

Бали	Критерій
5	Завдання виконано в повному обсязі.
3-4	Завдання виконане не повному обсязі або присутні не суттєві помилки.
1-2	Виконане завдання містить суттєві помилки
0	Завдання не виконане

Таблиця 3 Коефіцієнти складності практичних завдань

Коефіцієнт	Практичне заняття
2	Практичне заняття 1
1	Практичне заняття 2
3	Практичне заняття 3
3	Практичне заняття 4-5
2	Практичне заняття 6
2	Практичне заняття 7
1	Практичне заняття 8

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Рейтингова шкала з дисципліни складає R = 100 балів.

Необхідною умовою допуску до іспиту є сумарний рейтинг (Rc) не менше 25 балів.

Екзаменаційна робота складається з двох теоретичних питань (по 15 балів кожне) та практичного завдання (20 балів).

Рейтинг студента визначається сумою семестрового (Rc) рейтингу та балів письмового екзамену.

Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка R переводиться згідно таблицею:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Силабус:

Складено к.т.н. доц. Олексієм Вікторовичем БОГДАНОВИМ

Ухвалено кафедрою АМЕС (протокол № 8 від 20.01.2021 р.)