



ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>17 Електроніка та телекомунікації</i>
Спеціальність	<i>171 Електроніка</i>
Освітня програма	<i>Електроніка</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна/заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити ЄКТС</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>Згідно індивідуального плану проходження практики</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>к.т.н., доцент, Берегун Віктор Сергійович, bvs48937-ames@ill.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	<i>https://ames.kpi.ua/navchannya/normatyvni-dystsypliny-phd</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Педагогічна практика є складовою освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії. Вона проводиться у навчальному семестрі після засвоєння аспірантами певної педагогічної навчальної дисципліни.

Педагогічна практика дозволяє, використовуючи набутий теоретичний фундамент, розвивати у аспірантів творчість, ініціативу, активність, самостійність, прагнення до постійного самовдосконалення, розробляти і впроваджувати в навчальний процес власні методики навчання, використовувати інноваційні педагогічні технології тощо.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК 3 – Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних);

фахові компетентності:

ФК 4 – Здатність організувати, забезпечувати і контролювати підтримання наукової та професійної кваліфікації колективу на світовому рівні наукових та інженерних досягнень в сфері розробки та експлуатації електроніки;

ФК 5 – Здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні, технології, засоби візуалізації у навчальному процесі;

ФК 6 – Здатність готувати освітні пропозиції та реалізовувати навчальний процес для україномовної та іншомовної аудиторії, урізноманітнювати методики викладання з метою кращого сприйняття матеріалу;

1.2. Основні завдання навчальної дисципліни.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

ЗНАННЯ:

ЗН 9 – Психолого-дидактичних основ навчального процесу; таксономії цілей навчального процесу; особливостей методики проведення практичних і семінарських занять;

ЗН 10 – Методів активізації пізнавальної діяльності студентів; дидактики лабораторних занять і комп'ютерного практикуму; принципів контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів;

УМІННЯ:

УМ 9 – Формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру; планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля; розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів;

УМ 10 – Забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; обирати методи та засоби навчання і контролю.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Педагогічна практика» забезпечує Навчальні дисципліни за напрямом дослідження (за вибором аспіранта).

3. Зміст навчальної дисципліни

Педагогічна практика проводиться індивідуально під безпосереднім керівництвом наукового керівника.

Протягом педагогічної практики аспірант має:

- ознайомитися з навчально-організаційним і навчально-методичним забезпеченням навчального процесу на випусковій кафедрі;
- відвідати декілька лекцій, практичних занять свого наукового керівника та провідних викладачів кафедри;
- підготувати і провести одне лекційне і два практичних заняття, одну лабораторну роботу (комп'ютерний практикум) та один виховний захід зі студентами, на яких показати вміння користуватися інноваційними методами і формами навчально-виховної роботи, реалізувати особистісно зорієнтований підхід.

4. Навчальні матеріали та ресурси

базова література:

1. Наказ № 7-124 від 20.07.2020 р. Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/39>

2. Наказ № 7-172 від 24.09.2020 р. Про затвердження Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/184>

3. Наказ № 7-172 від 01.10.2020 р. Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/351>.

допоміжна література:

1. *Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» [Текст] / Уклад.: Н.М. Лапенко, І.Л. Співак, І.В. Федоренко, О.М. Шаповалова; за заг. ред. П.М. Яблонського. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 29 с.*
2. *Цехнович Л.И. Лекционное изложение технических наук. – К.: Вища шк., 1988. – 187 с.*

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

У процесі педагогічної практики поглиблюються знання магістрів і аспірантів з питань педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін, складати плани-конспекти занять, проводити різні види аудиторних занять, оцінювати результати власної діяльності, вдосконалювати комунікативні складові викладацької діяльності.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Істотна роль у засвоєнні дисципліни приділяється самостійній роботі аспірантів. Ця робота полягає в підготовці до лекцій, практичних і лабораторних занять, підготовці звіту з практики.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На залік аспірант має надати звіт з педагогічної практики, підписаний і оцінений керівником практики. В звіт з практики включаються матеріали занять (лекції/практики/лабораторні), проведені аспірантами чи підготовлені за їх допомогою.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Атестація проводиться у виді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система і університетська шкала оцінювання.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. каф. АМЕС, к.т.н., доцент Берегун Віктор Сергійович

Ухвалено кафедрою АМЕС (протокол № 7 від 23.12.2020)